

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий директором по УПР

ГБНОУ РК «КМТК»

И.В. Яворская

05 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

26.02.03 Судовождение

Керчь  
2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2024 г. № 872, зарегистрированного Министерством юстиции 21 января 2025 г. № 80985 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчики:**

Простаков Сергей Анатольевич, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК»

Головин Владислав Анатольевич, преподаватель, мастер п/о ГБП ОУ РК «КМТК».

Сацюк Анатолий Васильевич, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
МЦК Судовождения

Протокол № 9 от « 29 » мая 2025 г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ А.В. Сацюк

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

«Согласовано»

Старший мастер

\_\_\_\_\_ А.М. Уманец

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 4  |
| 2 | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | 8  |
| 3 | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | 16 |
| 4 | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 18 |
| 5 | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ</b>  | 22 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 4    | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |
| ПК 4.1. | Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий, применять технические средства и инструменты |
| ПК 4.2. | Соблюдать правила несения судовой вахты  |
| ПК 4.3. | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства   |
| ПК 4.4. | Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию  |
| ПК 4.5. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, якорного и буксирного устройств  |
| ПК 4.6. | Принимать и сдавать грузы, размещать и крепить грузы   |

#### 1.1.3. Обязательные минимальные требования для дипломирования

Дополнительные профессиональные компетенции сформированы в соответствии с требованием стандарта компетентности, изложенном в разделе А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 и более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне. (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты.

Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты)

| Код | Сфера компетентности  | Знание, понимание и профессиональные навыки  |
|-----|---|--|
| К-1 | Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке | Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль<br>Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот  |
| К-2 | Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения  | Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях   |
| К-3 | Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой  | Термины и определения, употребляемые на судне<br>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации<br>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты<br>Информация, требуемая для несения безопасной вахты<br>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды |
| К-4 | Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации                                     | Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации<br>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров<br>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия   |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт в</b> | <p>эксплуатации технических средств и инструментов;</p> <p>проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</p> <p>определения запасов воды в питьевых и балластных танках;</p> <p>несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;</p> <p>удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p>определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;</p> <p>управления палубными техническими средствами;</p> <p>использования рулевых устройств, палубных устройств и механизмов;</p> |
|----------------------------------|--|

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов;</p>  |
| <b>Умения</b> | <p>нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;</p> <p>выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;</p> <p>выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);</p> <p>управлять палубными устройствами;</p> <p>обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;</p> <p>определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;</p> <p>принимать воду с берега;</p> <p>замерять глубину ручным лотом;</p> <p>вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства со-ответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;</p> <p>подавать сигналы бедствия различными средствами.</p>   |
| <b>Знания</b> | <p>нормативные правовые документы по организации службы на судне;</p> <p>организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;</p> <p>правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;</p> <p>устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определения, употребляемые на судне);</p> <p>главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;</p> <p>расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;</p> <p>различные виды маркировки, используемые на судне;</p> <p>определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;</p> <p>организацию ухода за корпусом и помещениями судна;</p> <p>технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;</p> <p>основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;</p> <p>виды грузовых и швартовных устройств судна и правила их эксплуатации;</p> <p>основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;</p> <p>основы судовождения; назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков; сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);</p> <p>основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения;</p> <p>маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);</p> <p>особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);</p> <p>основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке; огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;</p> <p>расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовых вышек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;</p> <p>назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели; правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге "Человек за бортом" и сигнализацию, применяемую по тревоге "Человек за бортом";</p> <p>пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;</p> <p>основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;</p> <p>меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения</p> |
|--|---|

### 1.2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 514 часов.

в том числе в форме практической подготовки - 396 часов.

Из них на освоение МДК - 100 часов.

в том числе самостоятельная работа - 0 ч.

практики,

в том числе учебная – 36 часов,

производственная - 360 часов.

*Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)- 18 ч.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля.

| Коды профессиональных и общих компетенций                  | Наименования разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час. | в том числе в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |           |          |           |                  |              |                        |
|--|--|--------------------------------|---|---|-------------|-----------|----------|-----------|------------------|--------------|------------------------|
|  |  |                                |   | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |           |          |           |                  |              |                        |
|  |  |                                |   | Обучение по МДК                                       |             |           |          | Практики  |                  |              |                        |
|  |  |                                |   | Всего   | в том числе |           |          | учебная   | производственная | Консультации | Самостоятельная работа |
| промежуточ. аттестация                                     | лаборатор. и практич. занятий  | курсовых работ (проектов)      |   |   |             |           |          |           |                  |              |                        |
| ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК 4.1-4.6,<br>К-1, К-2,<br>К-3, К-4 | МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 100                            |   | 84  |             | 16        | -        | -         | -                | -            | -                      |
|  | Учебная практика, часов  | 36                             | 36  |   |             |           |          | 36        |                  |              |                        |
|  | Производственная практика, часов   | 360                            | 360   |   |             |           |          |           | 360              |              | -                      |
|  | Квалификационный экзамен   | 18                             |   |   | 18          |           |          |           |                  |              | -                      |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>514</b>                     | <b>396</b>                                  | <b>84</b>   | <b>18</b>   | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>360</b>       | <b>-</b>     | <b>-</b>               |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем в часах     |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
|---|--|-------------------|--|-----------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|---|---|--|---|----|---|---|----|--------------------------|---|----|----------------------|---|----|---|---|----|------------------------------------|---|-----------------------------|--|----------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----------|
| 1   | 2  | 3                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  | <b>514</b>        |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| <b>МДК 04.01</b>  | <b>Выполнение работ по рабочей профессии "Матрос"</b>  | <b>136</b>        |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| <b>Раздел 1. ПМ.04</b>  | <b>Морская практика</b>  | <b>26</b>         |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| <b>Тема 1.1. Морская практика</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="517 568 2027 605"><b>Содержание</b></th> <th data-bbox="2027 568 2161 605"><b>14</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 605 591 643">1</td> <td data-bbox="591 605 2027 643">Рангоут и такелаж морского судна.</td> <td data-bbox="2027 605 2161 643">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 643 591 680">2</td> <td data-bbox="591 643 2027 680">Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации</td> <td data-bbox="2027 643 2161 680">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 680 591 717">3</td> <td data-bbox="591 680 2027 717">Правила МППСС-72: пр.1-10</td> <td data-bbox="2027 680 2161 717">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 717 591 755">4</td> <td data-bbox="591 717 2027 755">Правила МППСС-72: пр.10-20</td> <td data-bbox="2027 717 2161 755">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 755 591 792">5</td> <td data-bbox="591 755 2027 792">Правила МППСС-72: пр.21-25</td> <td data-bbox="2027 755 2161 792">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 792 591 829">6</td> <td data-bbox="591 792 2027 829">Правила МППСС-72: пр.26-30</td> <td data-bbox="2027 792 2161 829">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 829 591 867">7</td> <td data-bbox="591 829 2027 867">Правила МППСС-72: пр.31-38</td> <td data-bbox="2027 829 2161 867">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 867 591 948">8</td> <td data-bbox="591 867 2027 948">Рулевые устройства: назначение рулевого устройства судна, типы рулей, рулевые приводы, перевод управления рулем на запасной и ручной аварийный приводы, использование временных рулей.</td> <td data-bbox="2027 867 2161 948">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 948 591 985">9</td> <td data-bbox="591 948 2027 985">Команды на руль на английском языке и их выполнение.</td> <td data-bbox="2027 948 2161 985">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 985 591 1023">10</td> <td data-bbox="591 985 2027 1023">Особые случаи морской практики: плавание судна в штормовых условиях, способы штормования.</td> <td data-bbox="2027 985 2161 1023">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1023 591 1060">11</td> <td data-bbox="591 1023 2027 1060">Плавание судна во льдах.</td> <td data-bbox="2027 1023 2161 1060">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1060 591 1097">12</td> <td data-bbox="591 1060 2027 1097">Снятие судна с мели.</td> <td data-bbox="2027 1060 2161 1097">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1097 591 1135">13</td> <td data-bbox="591 1097 2027 1135">Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие.</td> <td data-bbox="2027 1097 2161 1135">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1135 591 1172">14</td> <td data-bbox="591 1135 2027 1172">Приложения Правил МППСС -72 (I-IV)</td> <td data-bbox="2027 1135 2161 1172">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1172 2027 1209"><b>Практические занятия</b></td> <td data-bbox="2027 1172 2161 1209"><b>6</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1209 591 1247">1</td> <td data-bbox="591 1209 2027 1247">Практическое занятие по отработыванию навыков по передаче сигналов бедствия</td> <td data-bbox="2027 1209 2161 1247">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1247 591 1284">2</td> <td data-bbox="591 1247 2027 1284">Практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов</td> <td data-bbox="2027 1247 2161 1284">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1284 591 1321">3</td> <td data-bbox="591 1284 2027 1321">Практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке</td> <td data-bbox="2027 1284 2161 1321">2</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Содержание</b> |  | <b>14</b> | 1 | Рангоут и такелаж морского судна. | 1 | 2 | Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации | 1 | 3 | Правила МППСС-72: пр.1-10 | 1 | 4 | Правила МППСС-72: пр.10-20 | 1 | 5 | Правила МППСС-72: пр.21-25 | 1 | 6 | Правила МППСС-72: пр.26-30 | 1 | 7 | Правила МППСС-72: пр.31-38 | 1 | 8 | Рулевые устройства: назначение рулевого устройства судна, типы рулей, рулевые приводы, перевод управления рулем на запасной и ручной аварийный приводы, использование временных рулей. | 1 | 9 | Команды на руль на английском языке и их выполнение. | 1 | 10 | Особые случаи морской практики: плавание судна в штормовых условиях, способы штормования. | 1 | 11 | Плавание судна во льдах. | 1 | 12 | Снятие судна с мели. | 1 | 13 | Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие. | 1 | 14 | Приложения Правил МППСС -72 (I-IV) | 1 | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b> | 1 | Практическое занятие по отработыванию навыков по передаче сигналов бедствия | 2 | 2 | Практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов | 2 | 3 | Практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке | 2 | <b>6</b> |
| <b>Содержание</b>   |  | <b>14</b>         |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 1   | Рангоут и такелаж морского судна.  | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 2   | Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 3   | Правила МППСС-72: пр.1-10  | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 4   | Правила МППСС-72: пр.10-20   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 5   | Правила МППСС-72: пр.21-25   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 6   | Правила МППСС-72: пр.26-30   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 7   | Правила МППСС-72: пр.31-38   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 8   | Рулевые устройства: назначение рулевого устройства судна, типы рулей, рулевые приводы, перевод управления рулем на запасной и ручной аварийный приводы, использование временных рулей.   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 9   | Команды на руль на английском языке и их выполнение.   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 10  | Особые случаи морской практики: плавание судна в штормовых условиях, способы штормования.  | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 11  | Плавание судна во льдах.   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 12  | Снятие судна с мели.   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 13  | Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие.  | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 14  | Приложения Правил МППСС -72 (I-IV)   | 1                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b>          |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 1   | Практическое занятие по отработыванию навыков по передаче сигналов бедствия  | 2                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 2   | Практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов   | 2                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| 3   | Практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке  | 2                 |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b>   |  | <b>6</b>          |  |           |   |                                   |   |   |  |   |   |                           |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |                            |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |    |                          |   |    |                      |   |    |   |   |    |                                    |   |                             |  |          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| –Инструктаж по охране труда. Подача, выборка, крепление и отдача швартовых тросов подача, выборка с выброской, способы крепление и отдача швартовых. Проведение грузовых работ. |  |           |
| <b>Раздел 2 ПМ.01. Организация судовых работ</b>  |  | <b>45</b> |
| <b>Тема 2.1. Судовые работы.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>5</b>  |
|   | 1. Правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.   | 1         |
|   | 2. Судовые уборки. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья.   | 1         |
|   | 3. Уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб.   | 1         |
|   | 4. Правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Техника замеров воды в танках  | 1         |
|   | 5. Проведение плотницких работ.  | 1         |
| <b>Тема 2.2. Малярные работы.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов. Шпаклевка, приготовление и использование.  | 1         |
|   | 2. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и грунты.   | 1         |
|   | 3. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне   | 1         |
|   | 4. Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. | 1         |
|   | 5. Процедура осмотра корпуса судна, выявление повреждений  | 1         |
|   | 6. Подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски). Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей (просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка).                 | 1         |
|   | 7. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки.   | 1         |
|   | 8. Применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ   | 1         |
| <b>Тема 2.3. Такелажные работы.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>5</b>  |
|   | 1. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы. Правила безопасности при производстве такелажных работ.  | 1         |
|   | 2. Общие сведения о тросах. Синтетические, стальные тросы, такелажные цепи, их основные характеристики, правила использования, уход и обращение с ними, допустимый износ.  | 1         |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  | 3  | Дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ). Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов.  | 1         |
|  | 4  | Прием на судно тросов и уход за ними. Сравнительная прочность тросов. Разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов. Определение крепости тросов по приближенным формулам. Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения. Применение такелажных цепей;  | 1         |
|  | 5  | Техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения. Такелажные работы с тросами (сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов, кранцев и легостей; применение и вязание узлов, прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка); плетение матов и оплетка кранцев; | 1         |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>10</b> |
|  | 1.   | Такелажные работы с тросами.   | 3         |
|  | 2.   | Наложение марок и бензелей.  | 2         |
|  | 3.   | Вязание узлов и их применение.   | 2         |
|  | 4.   | Сращивание тросов, заделка коушей и изготовление огонов.   | 3         |
| <b>Тема 2.4.</b> Требования правил безопасности при выполнении судовых работ.  | <b>Содержание</b>  |  | <b>3</b>  |
|  | 1  | Правила допуска к судовым работам, инструктаж. Работы на верхней палубе в штормовых условиях. Забортные работы, спуск человека за борт.  | 1         |
|  | 2  | Требования к ограждению проемов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков. Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе.  | 1         |
|  | 3  | Взрывобезопасные фонари и их применение. Работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.   | 1         |
| <b>Тема 2.5.</b> Подготовка к плаванию в осенне-зимний период.   | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b>  |
|  | 1  | Приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов.   | 1         |
| 2  | Мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период. | 1  |           |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- Охрана труда при выполнении судовых работ. Такелажные работы. Изготовление морских узлов.<br>- Такелажные работы. Работа с растительными и синтетическими, стальными тросами.<br>- Изготовление и ремонт сетей, погрузочных сеток, страховочных сетей под трап и за бортом<br>- Проведение слесарных работ.<br>- Проведение малярных, плотницких и столярных работ. |  |  | <b>12</b> |
| <b>Раздел 3. ПМ.04 Работа с судовыми устройствами</b>  |  |  | <b>39</b> |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| <b>Тема 3.1.</b> Якорное устройство    | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |
|  | 1  | Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями.   | 1        |
|  | 2  | Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один якорь, на два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей.   | 1        |
|  | 3  | Работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Команды, подаваемые при отдаче якорей, при поднятии якорей.   | 1        |
|  | 4  | Организация наблюдения при стоянке судна на якорю.   | 1        |
|  | 5  | Маркировка якорной цепи. Уход за якорным устройством.  | 1        |
| <b>Тема 3.2.</b> Швартовное устройство | <b>Содержание</b>  |  | <b>7</b> |
|  | 1  | Швартовое устройство. Предназначение швартовного устройства.   | 1        |
|  | 2  | Шпили и брашпили, швартовные лебёдки, кнехты, киповые планки, швартовные клюзы, битенги. Швартовные тросы, скобы, стопоры, вьюшки, кранцы, бросательные концы и лёгости, линемёт.  | 1        |
|  | 3  | Типовое судовое расписание по швартовке. Общие обязанности должностных лиц.  | 1        |
|  | 4  | Подготовка швартовного устройства к работе. Наименование швартовных концов.  | 1        |
|  | 5  | Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовых тросов. Установка кранцевой защиты судна.   | 1        |
|  | 6  | Отдача швартовых концов. Подача трапов и их крепление.   | 1        |
| 7                                      | Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним. Требования правил безопасности при швартовых операциях.                       | 1  |          |
| <b>Тема 3.3.</b> Буксирное устройство  | <b>Содержание</b>  |  | <b>4</b> |
|  | 1  | Буксирное устройство. Типовое (аварийное) буксировочное оборудование морского транспортного судна: буксирные тросы, скобы, гаки, стопора, зажимы, шкентели, буксирные лебёдки, буксирные гаки и битенги, буксировочные роульсы, буксировочные кранцы и буксирные дуги специальных судов-буксировщиков. | 1        |
|  | 2  | Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.   | 1        |
|  | 3  | Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Крепление вожжевых и их уборка. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства.  | 1        |
| 4                                      | Техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними. Требования правил безопасности при работе с буксирным устройством. | 1  |          |
| <b>Тема 3.4.</b> Шлюпочное устройство  | <b>Содержание</b>  |  | <b>4</b> |
|  | 1  | Шлюпочное устройство. Работы со шлюпочными устройствами.   | 1        |
|  | 2  | Работы по спуску и подъёму шлюпок. Спуск шлюпок на воду.   | 1        |

|  |                            |   |           |
|--|----------------------------|---|-----------|
|  | 3                          | Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки). Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. | 1         |
|  | 4                          | Техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами.                                       | 1         |
| <b>Учебная практика</b>  |                            |   | <b>18</b> |
| <b>Виды работ:</b>   |                            |   |           |
| – Инструктаж по охране труда. Обслуживание аварийного дизель-генератора и пожарной системы. Шлюпочная практика.                                    |                            |   |           |
| – Инструктаж по охране труда по управлению (хождению) шлюпки в море. Назначение, устройство шлюпок. Снабжение, вооружение и спасательные средства. |                            |   |           |
| – Управление шлюпкой на веслах.  |                            |   |           |
| – Управление шлюпкой на веслах.  |                            |   |           |
| – Управление шлюпкой под парусом и с двигателем.   |                            |   |           |
| – Правила ухода, содержания и ремонта шлюпок.  |                            |   |           |
| <b>Раздел 4 ПМ.04 Погрузочно-разгрузочные работы</b>   |                            |   | <b>24</b> |
| <b>Тема 4.1. Основные понятия о грузах.</b>  | <b>Содержание</b>          |   | <b>6</b>  |
|  | 1                          | Классификация грузов. Краткие сведения и физико-химических свойствах грузов.                      | 1         |
|  | 2                          | Понятие о транспортной характеристике грузов.   | 1         |
|  | 3                          | Классификация портовых грузозахватных устройств и приспособлений для штучных грузов.              | 1         |
|  | 4                          | Виды тары и упаковки.   | 1         |
|  | 5                          | Маркировка грузов.  | 1         |
|  | 6                          | Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем.                       | 1         |
| <b>Тема 4.2. Грузовые устройства и принцип действия.</b>   | <b>Содержание</b>          |   | <b>10</b> |
|  | 1                          | Состав грузовых работ   | 1         |
|  | 2                          | Грузовые мачты.   | 1         |
|  | 3                          | Грузовые стрелы.  | 1         |
|  | 4                          | Грузовые краны.   | 1         |
|  | 5                          | Маркировка грузовых стрел и кранов.   | 1         |
|  | 6                          | Люковые закрытия.   | 1         |
|  | 7                          | Правила технической эксплуатации грузового устройства.  | 1         |
|  | 8                          | ТБ при работе с грузовым устройством  | 1         |
| 9  | Люковые закрытия на судне. | 2   |           |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
|  | 10  | Уход за грузовыми устройствами.                                 | 1        |
| Тема 4.3. Основные понятия о грузовых операциях. | <b>Содержание</b>   |   | <b>8</b> |
|  | 1   | Подготовка грузовых помещений.                                  | 1        |
|  | 2   | Грузовой план судна.  | 1        |
|  | 3   | Правила приема груза.   | 1        |
|  | 4   | Сигналы и команды при погрузо-разгрузочных работах.             | 1        |
|  | 5   | Особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере. | 1        |
|  | 6   | Обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения.           | 1        |
|  | 7   | Меры, предпринимаемые в случае разлива груза.                   | 1        |
| 8  | Правила безопасности при погрузочно-разгрузочных работах, при работах с грузовыми стрелами, кранами, лебедками. | 1   |          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                  |   |   | <b>2</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b></p> <p>Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности<br/> Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны<br/> Ознакомление с процедурами и оборудованием судна<br/> Судовые работы.<br/> Малярные работы.<br/> Такелажные работы.<br/> Плотнические работы.<br/> Слесарное дело.<br/> Якорное устройство<br/> Швартовное устройство<br/> <i>Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</i><br/> <i>Несение надлежущего слухового наблюдения</i><br/> <i>Содействует в обработке груза и запасов</i><br/> Буксирное устройство.<br/> Шлюпочное устройство<br/> Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь.<br/> Т.Б. при погрузочно-разгрузочных работах.<br/> Работа с грузовыми устройствами.<br/> Зачистка, мойка и сушка трюмов.<br/> Виды упаковки и материалы для перевозки О.Г.<br/> Вахта в порту, на якоре, на ходу.<br/> Организация вахты на мостике.<br/> Тренировки: борьба с водой, пожар.</p> | <b>360</b> |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b></p>   | <b>18</b>  |
| <p><b>Всего (включая практику):</b></p>   | <b>514</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:** учебного кабинета судовождения; тренажерного комплекса, также мастерских: слесарно-механической; столярной; такелажной.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- мультимедийный проектор, экран,
- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- учебно-методическая документация – расчетные таблицы, справочные материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.

**Тренажёрные комплексы:**

тренажёр рулевого;

• **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

• **1. Слесарно-механической:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

• **2. Столярной:**

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- лакокрасочные материалы.

• **3. Такелажной:**

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- оснащена инструментами, приспособлениями по отработке практических навыков судовых работ;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Давидчук А.Н., Устройство судна и морская практика. «Адмирал», 2014.
2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. Транслит, 2012.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ. Моск. гос. академия водного транспорта, 2013. ЭБС IPRbooks.

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. ЭБС IPRbooks, 2016

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. ТРАНСПОРТ, 1993.
2. Давидчук А.Н., Подготовка матросов и боцманов. Устройство судна. «Авант», 2010.
3. Руководство по службе НАВТЕКС (русский текст), Адм. № 9023 ГУНиО РФ, 2006
4. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: «МОРКНИГА», 2010. – 97 с.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – с.
6. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2009. – 232 с.
7. Снопков В.И., Технология перевозки грузов морем «Профессионал», 2006
8. Николаева Л.Л., Морские перевозки Феникс, 2005

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>ПК 4.1.</b><br/>Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий, применять технические средства и инструменты</p> | <p>Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей<br/>                     Обоснование планов судовых работ<br/>                     Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом<br/>                     Определение исправного состояния объектов судовых работ.<br/>                     Изготовление и установка ограждений.<br/>                     Изготовление и установка решеток.<br/>                     Выполнение плотницких работ.<br/>                     Изготовление стеллажей для хранения оборудования и материалов.<br/>                     Выполнение ремонта мебели в жилых помещениях.<br/>                     Демонстрация эксплуатации столярных инструментов.<br/>                     Планирование правил техники безопасности при выполнении столярных работ.<br/>                     Выполнение столярных работ.<br/>                     Выполнение подготовки красок к работе.<br/>                     Определение видов работ по подготовке поверхности к окраске.<br/>                     Определение объема работ и выполнение грунтовки поверхности.<br/>                     Демонстрация и использование технических средств для покрасочных работ.<br/>                     Выполнение покрасочных работ в замкнутых помещениях.<br/>                     Выполнение правил техники безопасности при проведении малярных работ.<br/>                     Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.<br/>                     Определение объема и последовательности выполнения такелажных работ с тросами<br/>                     Демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ<br/>                     Выполнение правил техники безопасности при проведении такелажных работ.<br/>                     Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.<br/>                     Выполнение техники безопасности.<br/>                     Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий.<br/>                     Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности.<br/>                     Планирование выполнения судовых работ.<br/>                     Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним.<br/>                     Выполнение контроля за инструментами.<br/>                     Выполнение технического обслуживания инструментов.<br/>                     Выполнение техники безопасности при работе с инструментами.</p> | <p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики<br/>                     Промежуточная аттестация:</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Выполнение действий при заводке швартов (огоном и серьгой) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки.  |   |
| <b>ПК 4.5.</b><br>Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств   | <p>Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.</p> <p>Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода.</p> <p>Выполнение крепления якорных цепей по-походному.</p> <p>Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Проверка работы брашпиля и шпиля</p> <p>Подготовка якорного устройства к выборке якоря, контроль за якорной цепью и доклады на мостик при выборке якоря.</p> <p>Выполнение ухода за швартовым устройством. Умение заделывать огоны синтетических тросов.</p> <p>Выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне.</p> <p>Выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному.</p>   |   |
| <b>ПК 4.6.</b><br>Принимать и сдавать грузы, размещать и крепить грузы  | <p>Выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза. Замывка и осушение трюмов по зерновые грузы</p> <p>Выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза.</p> <p>Выполнение обязанности тальмана при сдаче генерального груза</p> <p>Определение маркировки и внешнего состояния мест груза и багажа при приеме груза на борт</p> <p>Выполнение выдачи грузов грузополучателям согласно каргоплану. Система докладов грузовому помощнику капитана</p> <p>Выполнение размещения грузов.</p> <p>Демонстрация обязанностей стропальщика при подъеме и перемещении грузов</p> <p>Выполнение крепления грузов.</p> <p>Демонстрация средств строповки грузов и их применение для работы с грузами различной массы и размеров</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при погрузке и креплении палубного груза</p> |   |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | - распознают, анализируют, выделяют составные части, определяют этапы и успешно решают при исполнении должностных обязанностей   | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности       | - успешно выполняют посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения   |   |
| <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | Собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализовывает с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профес-  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  | сиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования  | период прохождения производственной практики<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>1- дифференцированный зачёт<br>2 - экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>1 - отчёт по практике,<br>2 -дифференцированный зачёт<br>3- экзамен. |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | -организует, взаимодействуют с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива                    |  |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | -оформляют документы и излагают свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.<br>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются |  |
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны   |  |
| <b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | - соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно нормы экологической безопасности  |  |
| <b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | - правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей профессиональная документация на государственном и иностранном языке  |  |
| <b>К-1</b> Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке   | Знание и использование гиро- и магнитных компасов; команд, подаваемых на руль.<br>Умение перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.  |  |
| <b>К-2</b> Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения  | Знание обязанностей, связанных с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях  |  |
| <b>К-3</b> Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой  | Знание терминов и определений, употребляемые на судне.<br>Умение пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации, умение понимать ко-  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | манды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты  |  |
| <b>К-4</b> Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации | Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров. Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия |  |

